



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Методические рекомендации по изучению дисциплины
обучающихся**

Специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
(уровень специалитета)

Екатеринбург
2022

Теория государства и права: методические рекомендации по изучению дисциплины обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / Составитель Д.В. Горожанкина – Екатеринбург: ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 8 с.

Автор - составитель:

Горожанкина Д.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Теория государства и права».

Рассмотрено на заседании президиума методического совета института
«12» июля 2022 г., протокол №8

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Теория государства и права»

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является

- получение студентами целостного и системного представления о значении и месте общей теории государства и права в системе юридических наук;
- формирование у студентов высокого уровня общего и профессионального правового сознания и культуры, уважения к праву, к закону, нетерпимости к их нарушениям.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися фундаментальных государственно-правовых категорий и понятий, необходимых для изучения всего комплекса юридических дисциплин;
- формирование у студентов способностей и развитие навыков юридического мышления, базирующегося на свободном владении современной политико-правовой терминологии;
- формирование у студентов опыта самостоятельной аналитической работы с научной и учебной юридической литературой, нормативными правовыми актами и правовыми документами юридической практики в процессе освоения учебной дисциплины;
- приобретение студентами и развитие у них умений и навыков по выявлению и увязыванию теоретико-правовых и в целом юридических проблем с учетом особенностей различных аспектов социально-экономического развития российского общества и международного сообщества в целом в современную эпоху;
- приобретение и развитие умений и навыков анализа и использования в учебной и практической профессиональной деятельности, в аналитических прогностических исследованиях общеправовой методологии, а также правовой информации.

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.

Технологию разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, последовательность проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.

Современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы

Требования к сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

Основные законодательные и технические требования документационного обеспечения пожарной безопасности и управления в органах и подразделениях ГПС.

Уметь идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей.

Применять технологию разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, последовательность проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.

Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами в профессиональной деятельности.

Квалифицировать информацию, составляющую государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведения, ставшие известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.

Квалифицировать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; основные задачи и способы обеспечения пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц по обеспечению пожарной безопасности.

Владеть навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции.

Навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, последовательность проведения их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.

Навыками применению технологий электронного правительства в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Теория государства и права» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория государства и права».

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить также материалы, содержащиеся в электронном образовательном ресурсе по дисциплине: лекции, методические рекомендации для практических занятий, задания для самостоятельной работы. Теоретические вопросы рассматриваются на семинаре в соответствии с планом проведения практических занятий. Для этого студенту рекомендована основная и дополнительная литература по каждой теме.

Практические занятия в традиционной форме в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория государства и права». Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с рабочей программой, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается решить задачи. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, используя графический и функциональный анализ. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку студентом конкретной ситуации, понимание им существующих в экономике связей, умение рассчитывать экономические показатели и т.д. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов или проведения аудиторной контрольной работы.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации студентам по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

Для решения воспитательных и учебных задач в процесс проведения семинарских занятий по дисциплине «Теория государства и права» рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и проведение семинара в форме решения «проблемной ситуации». При проведении семинара в форме решения «проблемной ситуации» преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы «за» и «против», положительные и отрицательные эффекты. Выступления студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения

осуждения происходит разбор деятельности всех участников и выставляются оценки.

Для постоянного контроля знаний в составе электронного образовательного ресурса предусмотрены тестовые задания по каждой теме семинарского занятия. Преподаватель дает задание студентам и отмечает в своем журнале результаты тестирования по темам дисциплины.

Оценка знаний студентов проводится на основе их работы на семинарских занятиях в обычной и в интерактивной формах, на основе результатов тестирования. Промежуточная аттестация усвоения знаний студентами осуществляется на экзамене.

Материалы для изучения дисциплины

Тема. Понятие, признаки и сущность государства

Вопросы:

1. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с родоплеменной организацией.
2. Происхождение государства: характеристика основных теорий.
3. Типы государств: формационный и цивилизационный подходы.
4. Сущность государства: классовый и социальный подходы.

Методические рекомендации

При раскрытии первого вопроса, необходимо сформулировать дефиницию общего понятия государства и дать характеристику его признаков: генетических (отличающих государство от родоплеменной организации общества) и институциональных (отличающих государство от других социальных институтов, существующих наряду с ним). Затем нужно соотнести понятия государства и родоплеменной организации общества, выделяя критерии разграничения (например, регуляция отношений производится в государстве посредством норм права, а в родоплеменной организации мононом – обычая).

Рассматривая второй вопрос, содержанием которого является обзор наиболее распространенных теории происхождения (генезиса) государства, следует обратить особое внимание и проанализировать азиатскую и европейскую модели государствообразования. Каждую из рассматриваемых теорий нужно характеризовать критически, т.е. выделяя в них как недостатки, так и достоинства с позиции действительно научного подхода к познанию особенностей происхождения государства. Так же необходимо выделять те факторы (географические, этнические, экономические, классовые, религиозные и т.д.), которые повлияли на процесс возникновения, становления и развития государства.

В третьем вопросе объектом изучения выступает типологическая характеристика государства, где необходимо выделить два основных подхода.

Здесь важно обратить внимание на критерии разграничения указанных типологий, т.е. того, что положено в основу их специфической характеристики, того, что говорит о сходных и разграничительных моментах.

В четвертом вопросе первоначально необходимо определиться с самим понятием «сущность государства», описать, чем оно характеризуется и выделить специфические особенности имеющих место в литературе подходов.

Тема. Нормы права

Вопросы:

1. Понятие правовой нормы, ее признаки.
2. Виды правовых норм.
3. Структура правовой нормы.
4. Внешнее выражение правовых норм.

Методические рекомендации

Раскрывая вопросы данной темы, необходимо проследить практическую значимость и роль нормы права в теории права.

Тема. Реализация и применение права

Вопросы:

1. Понятие реализации права. Формы реализации.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Основные стадии процесса применения права.
4. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение актов применения права с нормативными правовыми актами.
5. Пробелы в праве и пути их преодоления в практике органов внутренних дел.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо: дать понятие реализации права; определить место и значение реализации права в правовом регулировании; охарактеризовать формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование правовых установлений и предписаний). Обозначьте, каков механизм реализации права, опишите субъекты правореализации.

Раскрывая второй вопрос, выделите понятие правоприменения, какие признаки характеризуют данную деятельность? Какие можно отметить основания применения права? Что из себя представляют юридическое дело, виды юридических дел?

Рассматривая третий вопрос, необходимо выделять логическое и функциональное измерения стадий правоприменительного процесса. Что из себя представляет стадия принятия решения как центральная стадия правоприменительного процесса? Каковы вопросы эффективности выработки и принятия правоприменительного решения?

В четвертом вопросе важно определиться с понятием «акт применения права», охарактеризовать признаки, отличающие данный акт от иных правовых актов. Какова классификация актов правоприменения? Какие особенности можно выделять, говоря о регулятивных и охранительных актах применения права? Какие требования предъявляются к актам правоприменения?

Говоря о пробелах в пятом вопросе, необходимо определить, что значит «пробел в праве» и как (каким образом) они выполняются в процессе правоприменения? Что из себя представляют аналогия права и аналогия закона? Каковы условия использования аналогии права и закона в различных отраслях права?

Тема. Юридическая ответственность

Вопросы:

1. Понятие, основания, виды и состав юридической ответственности.
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
4. Роль органов внутренних дел в реализации юридической ответственности.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, необходимо определиться с понятием «юридическая ответственность», а также охарактеризовать признаки, присущие данному явлению. Выделяя основание, покажите юридическое основание, фактическое основание и принятие решения (можно на конкретном примере). Состав юридической ответственности содержит, так же, как и состав правоотношений, три элемента – это объект, субъект и содержание, – охарактеризуйте эти элементы. Какие виды юридической ответственности можно выделить и что положено в основу такого деления?

Раскрывая второй вопрос, выделите цели и функции юридической ответственности, покажите их соотношение, определите принципы (основные положения) юридической ответственности.

Рассмотрев юридическую ответственность, в третьем вопросе, необходимо показать какие еще, помимо юридической ответственности, Вам известны меры государственного принуждения? Какова сущность (какого содержание) мер защиты нарушенных прав, мер пресечения, мер медицинского характера, а также реквизиции?

Говоря о юридической ответственности в четвертом вопросе, попытайтесь определить роль ОВД в реализации юридической ответственности, опираясь на собственный опыт.